

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 112 «Лесная сказка»
(МДОУ «Детский сад № 112»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Общим собранием

Протокол № 4 от 16.04.2026



Заведующий МДОУ «Детский сад № 112»

В.Н. Малафеева /В.Н. Малафеева

16 апреля 2026 г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 112 «Лесная сказка» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 112 «Лесная сказка»
Руководитель	Малафеева Вера Николаевна
Адрес организации	185014 г. Петрозаводск, Лососинское шоссе, д.32
Телефон, факс	8(8142)75 08 80
Адрес электронной почты	lesnayaskazka112@mail.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа

МДОУ «Детский сад № 112» расположен в жилом районе Петрозаводска вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 330 мест.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими прав

илами и нормативами. Основная общеразвивающая образовательная программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. Основной общеразвивающей образовательной программе МДОУ «Детский сад № 112», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:
 - «Теремок» для раннего возраста, ред. И.А.Лыковой
 - «Мой край – Карелия», региональной образовательной программой Карельского института развития образования

- «Мы будущие олимпийцы» авторской программой МДОУ «Детский сад № 112»

Детский сад в 2025 году посещали 278 воспитанников в возрасте от 4 месяцев до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 групп раннего возраста: с 2 месяцев до 1 года – 9 воспитанников
- 2 группа раннего возраста: с 1 года до 2-х лет – 22 воспитанника
- 2 группы 1 младшие: с 2-х до 3 –х лет – 46 воспитанников
- 2 вторые младшие группы: с 3 до 4 лет – 47 воспитанников
- 3 средние группы: с 4 до 5 лет — 60 воспитанников
- 2 старшие группы: с 5 до 6 лет — 50 воспитанников
- 2 подготовительные к школе группы —44 воспитанника

В 2025 году в МДОУ «Детский сад № 112» обучались 17 воспитанников с ОВЗ. Коррекционно – развивающая работа в МДОУ направлена на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей, оказание им помощи в освоении программы МДОУ и социальную адаптацию всех участников образовательных отношений к совместному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется по адаптированным образовательным программам, разработанным для каждого ребёнка со статусом ОВЗ, инвалидность. В условиях инклюзивного образования все дети с ОВЗ участвуют во всех мероприятиях МДОУ, обучаются по основной программе МДОУ «Детский сад № 112».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МДОУ «Детский сад № 112» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. План мероприятий был составлении утверждён на начало года, мероприятия плана были направлены на формирование у детей основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу, детей и взрослых, у республике Карелия и стране в целом.

План мероприятий предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
--------------------	-------------

Работа с родителями	Мероприятия в рамках недели, посвящённой Дню защитника Отечества с приглашением воинов СВО. Акции благотворительной помощи участникам СВО. Участие воспитанников и педагогов в концертах для общества ветеранов СВО Калининка.
События детского сада	Праздничные и спортивные мероприятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Российского флага, Дню снятия блокады Ленинграда.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, семейных фотографий с родными - участниками ВОВ. Приобретение детской литературы по патриотической тематике.
Социальное партнёрство	Участие в мероприятиях и акциях партнёров, организуемых городом и республикой – спортивных мероприятиях, флешмобах, открытых занятиях

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведённого в период с 01 по 15.10.2025 года. В анкетировании принимали участие 187 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	267	94 %
Неполная с матерью	11	6 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	19 %
Два ребенка	174	81 %
Три ребенка и более	51	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование

В МДОУ «Детский сад № 112» в 2025 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- Физкультурно - спортивной (кружок «Здоровье»);
- Художественной (кружки «Маленькие волшебники», «Танцевальная ритмика», «Обучение пению», «Маленькие волшебники 2 (театральная студия) и студия «Сказочная страна»);
- Социально - гуманитарной (кружки «Малышкина школа», «Буквоежка», «Логоритмика»)

Все дополнительные программы на платной основе.

№	Дополнительная общеразвивающая программа	руководитель кружка	Количество детей в кружке	
			2024	2025
1.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Здоровье»	Афанасьева Марина Николаевна <i>инструктор по физической культуре</i>	109	92
2.	Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Малышкина школа»	Козлова Ирина Анатольевна <i>старший воспитатель</i>	22	7
3.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Обучение пению»	Банюк Мария Валерьевна <i>музыкальный руководитель</i>	13	44
4.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная ритмика»	Митрукова Анна Андреевна <i>музыкальный руководитель</i>	37	48
5.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сказочная страна»	Козлова Ирина Анатольевна <i>старший воспитатель</i>	41	37
6	Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Буквоежка»	Федотова Ольга Викторовна <i>учитель - логопед</i>	11	7
7.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленькие волшебники»	Савостикова А.Ю. <i>воспитатель</i>	7	14
8.	Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Логоритмика»	Банюк Мария Валерьевна <i>музыкальный руководитель</i>	41	43
9.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленькие волшебники2» (театральная студия)	<i>Музыкальные руководители</i> Митрукова Анна Андреевна, Банюк Мария Валерьевна	-	18
ВСЕГО:			287	308

В кружках и студиях в 2025 году занимались 308 детей. Занятия в студиях и кружках проводят педагоги МДОУ «Детский сад № 112» на основе заключения

договоров с родителями воспитанников. Педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие образовательные программы, имеют среднее и высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель детского сада», прошли курсовую переподготовку. Анализ анкет родителей (законных представителей) в октябре 2025 г. показал 100% удовлетворённость качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «Детский сад № 112» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад № 112»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности творческих объединений ДОУ
Общее собрание работников (Конференция)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> — получение информации, необходимой для работы с детьми дошкольного возраста; — информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста об изменениях режима функционирования Учреждения; — ознакомление родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с локальными нормативными актами Учреждения, аналитическими материалами; — реализация прав родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста на оказание на добровольной основе помощи в развитии и укреплении материально-технической базы Учреждения; — консультирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по вопросам воспитания и обучения детей; — принятие решений, требующих учёта мнения родителей (законных представителей) по различным вопросам деятельности Учреждения; — участие в обсуждении проектов локальных актов, нормативных документов Учреждения, затрагивающих права, обязанности и законные интересы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста

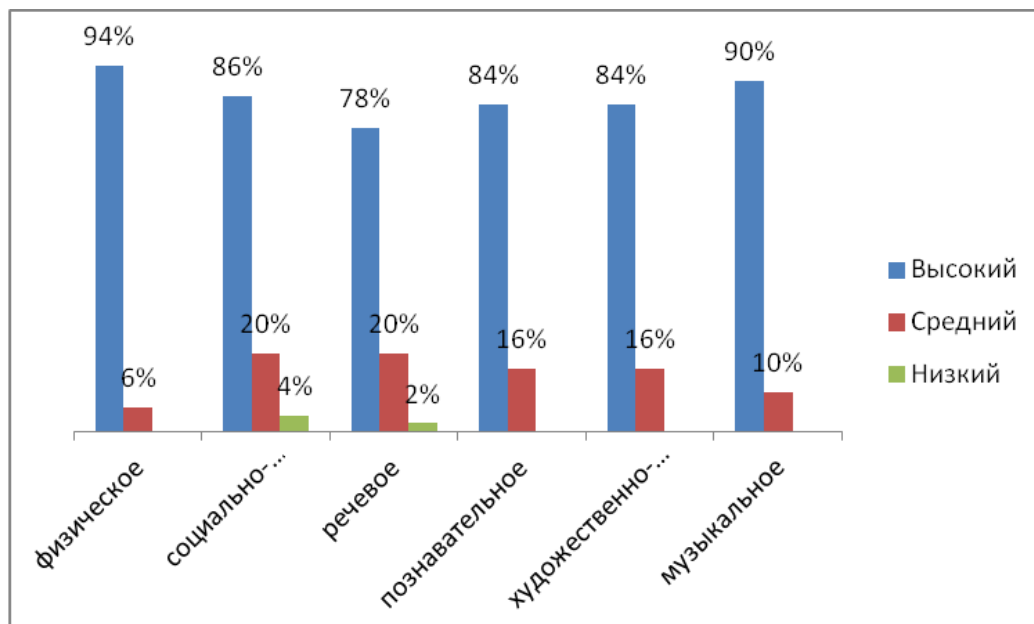
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад № 112». По итогам 2025 года система управления дошкольной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В октябре и мае 2025 года был проведён мониторинг освоения образовательной программы с целью построения образовательных маршрутов, анализа результатов формирования интегративных качеств у детей и оценке качества организации образовательной деятельности ДОУ.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

**Результаты освоения образовательной программы в 2025 году
(287 воспитанника)**

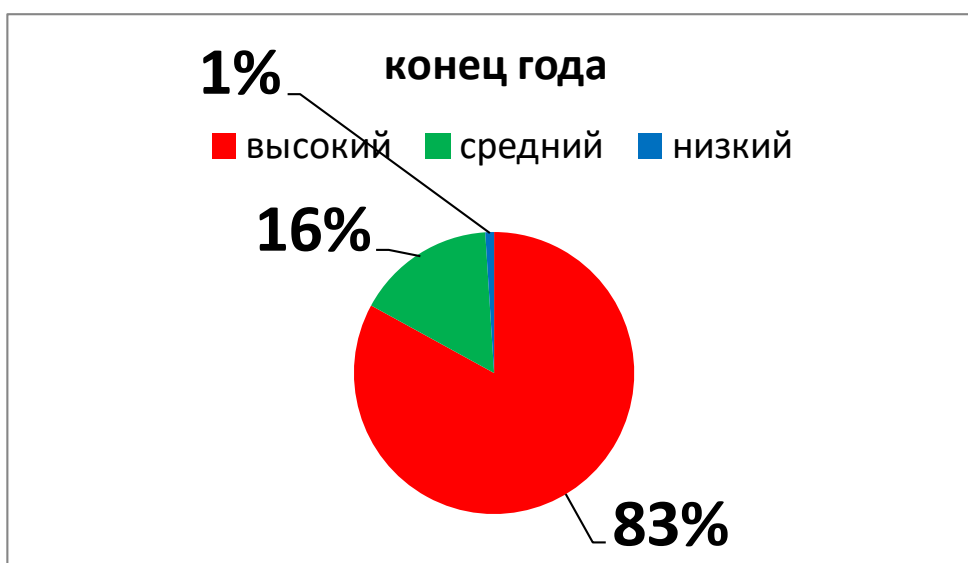
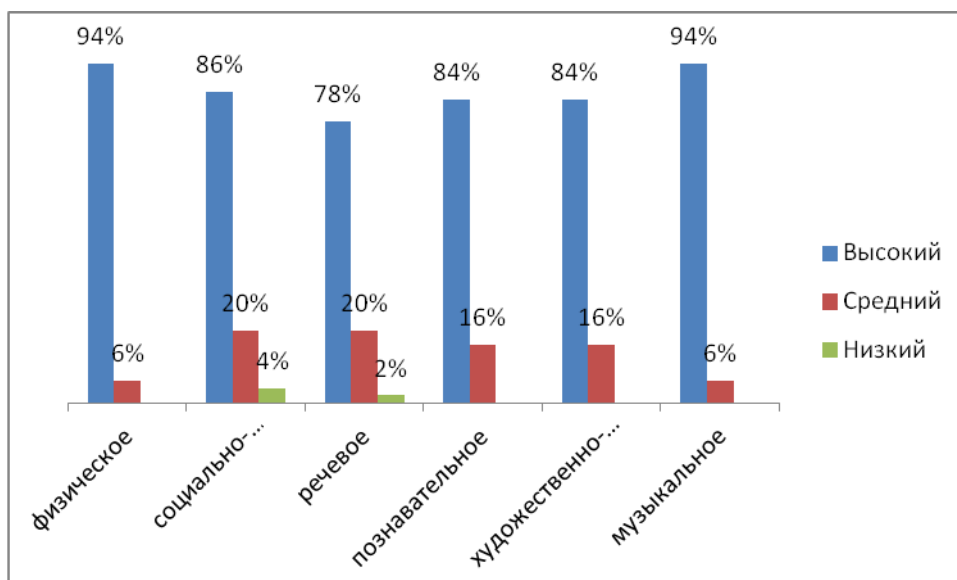


В рамках диагностического направления была проведена диагностика готовности к школе обучающихся подготовительных групп в начале года и в конце года – всего 73 воспитанника.

Цель диагностики – изучение познавательной готовности воспитанников к школьному обучению, а именно уровень развития внимания, зрительной и слуховой памяти, мышления (наглядно-образного, словесно-логического, невербальной логики, мыслительных операций анализа, сравнения, абстрагирования и обобщения), пространственной ориентировки, осведомленности, произвольности, зрительно-моторной координации, мелкой моторики, мотивации и эмоционального интеллекта. Благодаря диагностике в начале года у педагогов была возможность сориентироваться в трудностях, которые были на начало года и дать рекомендации родителям по подготовке к школе.

Итоговые результаты позволили отследить динамику, результат совместной работы педагогов, специалистов и родителей – динамика положительная по всем сферам. Если на начало года были ребята с низкими показателями развития тех или иных функций, то на конец года только у 2х человек проявился низкий уровень развития моторных навыков. Также на начало года был меньший процент детей с высоким показателем, а по итогам года таких детей стало значительно больше.

Результаты диагностики подготовки к школе
к концу учебного года (апрель 2025 г.)



Анализ результатов показал, что уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту, имеется положительная динамика.

Совместными усилиями педагогов удалось повысить уровень познавательной готовности к школе воспитанников подготовительных групп. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 112».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 112» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Используя комплексно- тематическое планирование, разработанное с учётом ФОП дошкольного образования, педагоги имеют возможность проявить своё творчество, применяя в образовательном процессе с детьми разнообразные педагогические технологии в зависимости от потребностей и интересов детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 63 сотрудника. Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 112» насчитывает 29 воспитателей и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 11/1;

- воспитанники / все сотрудники — 5/1.

Характеристика кадрового состава

Общее число сотрудников МДОУ «Детский сад № 112» - 63

Младших воспитателей - 14

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 28 (21 воспитатель, 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

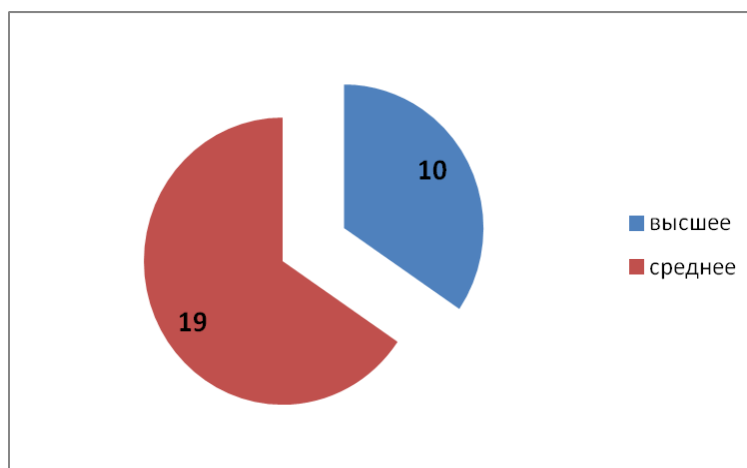
Кадры (укомплектованность) :

- Воспитатели – 21 - 93%;
- младшими воспитателями – 14 - 100%;
- обслуживающим персоналом – 26 - 100%.

В 2025 году приняли на работу 2 педагогов, один из них - выпускник среднего педагогического учреждения. Это позволило закрыть вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов. Для успешной адаптации молодого педагога назначили наставника из числа опытных педагогов. Наставник составила программу адаптации с наставляемым педагогом. Имеются положительные результаты наставничества: положительная адаптация и активное участие молодого педагога в мероприятиях детского сада и подготовка воспитанников для участия в городских конкурсах, а также, удовлетворённость родителей воспитанников педагогом.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Число педагогов	% от общего числа педагогов
Высшее педагогическое	10	34%
Среднее педагогическое	19	66%



Квалификационный уровень педагогов

Категория	Число педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	4	14%
1 кв. категория	2	6%
Соответствие занимаемой должности	17	59%
Без категории	4	21%

Педагогический стаж педагогов

Педагогический стаж	Число педагогов	% от общего числа педагогов
До 5 лет	8	28 %
5- 10 лет	6	21, 5 %
10- 20 лет	6	21, 5 %
Более 20 лет	9	31 %

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию:

- 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог получил первую квалификационную категорию;
- 2 педагога проаттестован на «соответствие занимаемой должности»

5 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации, 4 педагога обучаются в Петрозаводском государственном университете.

В 2025 году приняли на работу двух педагогов на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны Положение и планы работы наставничества. В 2023 году работали 6 наставников с молодыми начинающими педагогами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году дошкольная организация активно сотрудничала с ГАУ ПО РК «Петрозаводский педагогический колледж» и институтом физической культуры, спорта и туризма Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петрозаводский государственный университет».

В 2025 году педагоги МДОУ «Детский сад № 112» подвели итоги работы в республиканского экологического проекта «Karjalan polgu».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 112» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольной организации включает:

- Персональные компьютеры — 14;
- Из них, ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры — 9;
- В том числе, имеющие доступ к сети ИНТЕРНЕТ — 14;
- Мультимедийные проекторы — 5;
- Принтер — 4;
- Ксерокс — 1;
- Ксерокс — 1;
- МФУ — 3.
-

В дошкольной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году приобрели оснащение для прогулочных площадок с целью реализации проекта «Эколого – туристическая тропа». В октябре 2025 года педагоги детского сада презентовали работающую эколого- туристическую тропу коллегам города Петрозаводска и районов Республики Карелия.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад № 112» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский блок, методический кабинет, кабинет психолога, комната психологической разгрузки, логопедический кабинет, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 13 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 13 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация основной общеразвивающей образовательной программы МДОУ «Детский сад № 112».

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МДОУ «Детский сад № 112» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В октябре 2025 года была проведена оценка степени соответствия РППС дошкольной организации требованиям ФГОС и ФОП ДО. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МДОУ «Детский сад № 112» требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ «Детский сад № 112» разработано «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества.

Основные объекты экспертизы качества образования:

- качество реализации Основной образовательной программы дошкольного образования
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов воспитанников;
- результаты самообследования.

Инструментарий для проведения процедур оценки качества:

- анализ документации
- анализ достижений результатов достижений ребенка
- анализ выполнения плана профессиональной переподготовки
- протоколы консилиумов
- анализ справок по внутрисадиловому контролю
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей
- обобщение опыта работы
- беседы с родителями

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей, проведенное с 1 по 15 октября 2025 года, показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие достижения готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад № 112» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В городских спортивных соревнованиях команда детей детского сада всегда занимала 1 и 2 места, 97% будущих выпускников сдали нормативы ГТО на золотой значок дошкольника. Традиционно воспитанники подготовительных групп принимали участие в городской детской научно-практической конференции «Мои первые открытия».

Педагоги детского сада третий год подряд принимают участие в спартакиаде педагогов города. Педагоги в 2025 году были постоянными участниками городских и республиканских творческих конкурсов; в декабре заведующий и воспитатель детского сада стали лауреатами 2025 года города Петрозаводска. В марте 2026 года музыкальный руководитель стала лауреатом городского этапа Всероссийского конкурса Педагог года.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	278
		278
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	77
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	201
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	278 (100%)
		278 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые	человек (процент)	

получают услуги:		15 (5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		15 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		15 (5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,3 д/дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (20%)
с высшей		4 (14%)
первой		2 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		8 (28%)
больше 30 лет		5 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7 %)
от 55 лет		7 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (96 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	174
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 112» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.